

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма  
(Куропан С.А.)  
18.05.2022 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### **Б2.В.01 (У) Учебная практика, ландшафтно-исследовательская межзональная**

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Быковская Ольга Петровна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта;  
Горбунов Анатолий Станиславович, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 04.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025; **Семестр:** 6

## 9. Цели и задачи учебной практики

**Целями** учебной ландшафтно-исследовательской межзональной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими практических умений и навыков в результате освоения методики полевых комплексных исследований сложных географических объектов в районах распространения горных, предгорных и межгорно-котловинных классов ландшафтов.

**Задачами** учебной ландшафтно-исследовательской межзональной практики являются:

- установление различий в ландшафтах пересекаемых природных зон, особенностях их хозяйственного освоения и расселения;
- проведение геолого-геоморфологических, микроклиматических, гидрологических, почвенных и геоботанических наблюдений;
- исследование природно-антропогенных физико-географических процессов и явлений (карст, оползни, обвалы, выветривание) и их роли в формировании природной среды;
- изучение различных типов ландшафтных комплексов, закономерностей их размещения, природно-ресурсного потенциала, проблем рационального использования и охраны;
- знакомство с объектами культурно-исторического наследия;
- получение навыков организации и проведения пеших походов и полевых экспедиционных исследований.

**10. Место практики в структуре ООП:** практика входит в вариативную часть блока Б2 Практики.

Входящими знаниями являются методические основы организации полевых компонентных физико-географических исследований; входящие умения: умения организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов; умения обрабатывать результаты полевых наблюдений.

Практика готовит бакалавров к проведению комплексных географических исследований с применением технических средств в полевых изысканиях, проведению первичной обработки и документирования полученной полевой информации в полевых условиях

Практика является подстилающей для производственной практики технологической (проектно-технологической), производственной практики преддипломной.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная, выездная полевая

**Форма проведения практики:** дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности	ПК-1.1	Применяет методы и технические средства в полевых изысканиях географической направленности	<b>знать:</b> - приемы геосистемных исследований ПТК; - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов в условиях равнинного и горного рельефа; - принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов различных природных зон; <b>уметь:</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экологическое состояние природно-территориальных комплексов;</li> <li>- применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, в том числе с помощью технических средств;</li> <li>- навыками ландшафтного картографирования и профилирования.</li> </ul>
		ПК-1.2	Проводит первичную обработку и документирование полученной полевой информации в полевых условиях	<p><b>Знать:</b> порядок первичной обработки и документирования полученной полевой информации в полевых условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить первичную обработку и документирование полученной полевой информации в полевых условиях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации и проведения первичной обработки и документирования полученной полевой информации в полевых условиях;</li> <li>- приемами отбора, оформления, анализа, научной интерпретации полевой информации.</li> </ul>

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
		часы	часы в форме ПП
Всего часов	108	108	40
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	8	8	4
Самостоятельная работа	100	100	36
Итого:	108	108	40

**15. Содержание практики:**

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Медицинское освидетельствование обучающихся и получение ими допуска к прохождению полевой практики; деление обучающихся на бригады и выборы бригадиров, назначение ответственных за сбор геологических образцов, назначение фотографов и т.д. Ознакомление студентов с районом практики и его спецификой, основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям. Студенты знакомятся с общей ландшафтной структурой региона по АФС и ландшафтными картам масштаба 1:100 000 и 1:200 000. В организационную подготовку включается проведение инструктажа по технике безопасности, сбор снаряжения

		и оборудования.
2.	Полевой*	<p>Выработка общей программы и содержания наблюдений на точках комплексного описания и обзорных точках, основные приемы фиксации фактического материала.</p> <p>Обзорные маршруты совершаются пешком и на транспорте. Их цель - познакомить студентов с разнообразием ландшафтной структуры района практики, выявить типичные ландшафты и основные закономерности их дифференциации. На выбранных обзорных точках и в наиболее характерных репрезентативных участках наблюдается смена структур высотной зональности ландшафтов, проводится их подробное изучение, сопоставление различий и своеобразия пространственной структуры ландшафтов.</p> <p>Тематические маршруты ведутся с целью знакомства с ландшафтами определенного типа, выявления характера экзогенных процессов и их влияния на формирование и динамику ландшафтов, особенностей хозяйственного использования и антропогенных трансформаций ландшафтов. Большое внимание в обзорных маршрутах уделяется обучению студентов умению наблюдать за состоянием и изменением ландшафтов по маршруту и фиксировать записи в дневниках. В маршрутах студентам отводится специальное время для самостоятельного описания ландшафтов и их компонентов на обзорных точках.</p> <p>Маршрутные исследования включают в себя ознакомление с промышленными предприятиями региона, с расселенческой структурой, рекреационными и другими хозяйственными объектами.</p> <p>Основной акцент при проведении комплексной межзональной практики делается на специфику горных ландшафтов, их компонентов, морфологических единиц, процессов, идущих в них.</p> <p>Для этих целей используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геологические, геоморфологические, микроклиматические, гидрологические, зоогеографические наблюдения, описания почв и растительных сообществ в различных природных зонах и высотных поясах;</li> <li>- методы традиционных ландшафтных исследований, в том числе с помощью технических средств (ландшафтное картографирование и профилирование, описание комплексных точек, дешифрирование аэрофотоснимков);</li> <li>- в процессе исследований обучающиеся знакомятся с эргодическим подходом при изучении ландшафтов; элементами ретроспективного анализа территории; структурно-динамическими рядами, экотонами со сложной и разнообразной внутриландшафтной структурой; парадинамическими системами с направленными потоками вещества и энергии.</li> </ul>
3.	Камеральный	Обработка материалов, собранных в полевых условиях, графические работы, составление баз данных и их статистическая обработка, оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета, предоставление индивидуальной отчетной документации (полевые дневники).

\* Содержание раздела частично реализуется в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература

1. Производственная ландшафтно-исследовательская практика: организационное и методической обеспечение : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. В.Н. Бевза, А.С. Горбунова] .— Воронеж : Истоки, 2016 .— 151 с. : ил. — ISBN 978-5-4473-0128-6. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-290.pdf>>

### б) дополнительная литература

1. Крупко А.Э. Методическое пособие по проведению учебной комплексной межзональной практики / А.Э. Крупко, Т.В. Бережная, В.Н. Бевз. – Воронеж, 2006. – 43 с.

2. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пос. для вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 366 с.

**в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**

2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
6. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>.
7. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>.
8. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ra>.

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В ходе практики обучающиеся ведут индивидуальный полевой дневник, который сдается в конце практики на кафедру и хранится в течение 1 года. В конце практики, во время камерального этапа обучающиеся оформляют коллективный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20. Результаты прохождения практики докладываются обучающимися в виде устного сообщения с демонстрацией отчетных материалов.

Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

**18. Материально техническое обеспечение практики**

- полигон для полевых работ;
- аудитория для камеральных работ: специализированная мебель, дисплейный класс /локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, принтер лазерный, сканер планшетный;
- оборудование для полевых работ: ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; GPS-приемники GIS класса, лазерные дальномеры, высотомеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, плотномеры, квадрокоптер.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Полевой	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Практическое задание
2.	Камеральный		ПК-1.2	Подготовка отчета
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Защита отчета

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: бригадные практические задания.

#### **Перечень бригадных практических заданий**

1. Оформление ландшафтной карты района проведения практики.
2. Составление ландшафтных профилей района практики.
3. Описание природных условий района практики (геологического строения, рельефа, климата, поверхностных и подземных вод, почвенного покрова, растительности, животного мира).
4. Характеристика сети особо охраняемых природных территорий района практики.
5. Характеристика отдельных объектов культурного, исторического и природного наследия района практики.

**Для оценивания результатов выполнения бригадного практического задания используются следующие критерии:**

- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленной задачи;
- 2) способность проводить качественный (описание) и количественный (морфометрические характеристики) анализ форм рельефа, гидрологических объектов, геологических обнажений, почвенных разрезов с использованием традиционных методов физико-географических исследований;
- 3) полнота охвата необходимой литературы.

#### **2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике, собеседование.

##### **Содержание (структура) отчета**

Отчет выполняется всеми студентами и содержит текстовой и картографический материал, схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. В соответствии со своими интересами обучающийся пишет один-два раздела отчета, обязательно выполняет один из видов графики - составление карты или ландшафтного профиля. В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, их географическое положение, методы исследования).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.
5. Приложения к отчёту фактического материала (карты, схемы, профили, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты).

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Специфика хозяйственной специализации района практики
2. Особенности ландшафтной структуры района практики
3. Структура особо охраняемых природных территорий района практики, их функции
4. Ландшафтная характеристика конкретного высотного пояса
5. Методика проведения геолого-геоморфологических наблюдений
6. Общие экологические проблемы района практики
7. Проблемы рационального использования и охраны ландшафтов района практики
8. Зональные и провинциальные особенности природы маршрута практики

9. Особенности ландшафтной структуры горных и предгорных ландшафтов
10. Методика организации туристско-экскурсионной деятельности на территории района практики
11. Оценка степени и характера антропогенной трансформации зональных природных комплексов
12. Покомпонентная характеристика природы конкретного высотного пояса
13. Структура вертикальной поясности ландшафтов района практики и факторы ее обуславливающие
14. Методика изучения экзогенных процессов и явлений района практики
15. Методика проведения геоботанических наблюдений
16. Методика проведения почвенных наблюдений
17. Методика проведения гидрологических наблюдений
18. Методика проведения микроклиматических наблюдений

**Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:**

Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности, знание теоретических основ применения методов комплексных географических исследований, владение навыками проведения комплексных географических исследований, владение навыками обработки полевого материала и написания и оформления отчета по результатам практики.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему участие в полевых исследованиях и показавшему хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не принимавшему активного участия в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Обучающийся посетил не менее 60% мероприятий, проводимых в рамках практики, принял участие в составлении коллективного отчета. Подготовленные отчетные материалы в достаточной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрированы сформированные знания теоретических основ организации, а также умения и навыки проведения комплексных ландшафтных исследований.	Компетенции сформированы	Зачтено
Программа практики не выполнена или выполнена не в полном объеме. Обучающийся посетил менее 60% мероприятий, проводимых в рамках практики, не принял участие в составлении коллективного отчета. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют хотя бы двум перечисленным критериям. Не сформированы знания теоретических основ организации, а также умения и навыки проведения комплексных ландшафтных исследований.	Компетенции не сформированы	Не зачтено